

# Onderwijskundig jaarverslag 2010 – 2011



OBS de Bogen

Triasplein 7 • 3845 GC Harderwijk • Tel.: 0341 433784 • Fax: 0341 460152

E-mail: [info@obsdebogen.nl](mailto:info@obsdebogen.nl) • [www.obsdebogen.nl](http://www.obsdebogen.nl)

## Inhoud onderwijskundig jaarverslag schooljaar 2010 / 2011

<b>1. Inhoudsopgave</b>	pag. 02
<b>2. Voorwoord</b>	pag. 03
<b>3. Inleiding</b>	pag. 04
<b>4. Onderwijskundige en andere ontwikkelingen</b>	
4.1. Beleidsvoornemens uit het jaarplan van de school	pag. 05
4.2. Resultaten jaarplannen	pag. 05 / 06
4.3. Profilering	pag. 06
4.4. ICT	pag. 07
4.5. Meerbegaafdheid	pag. 07
4.6. In- en uitstroom leerlingen	pag. 07 / 08
4.7. (Integraal) Personeelsbeleid	pag. 08
4.8. Professionalisering	pag. 08
<b>5. Kwaliteitsbeleid en resultaten</b>	
5.1. Opbrengsten van de school	pag. 09
5.2. Inspectie	pag. 09
5.3. Oudertevredenheidspeiling	pag. 09
5.4. Medezeggenschapsraad	pag. 09 / 10
<b>6. Overige onderwerpen</b>	
6.1. Buitenschoolse activiteiten	pag. 11
6.2. Schoolreisjes	pag. 11
6.3. Bijzondere projecten	pag. 11
6.4. Sportevenementen	pag. 11
6.5. Veiligheidsbeleid	pag. 12
6.6. Ouderavonden	pag. 12
6.7. Communicatie naar ouders	pag. 12
6.8. Samenwerking met externen	pag. 13
<b>7. Verantwoording</b>	pag. 13

## **2. Voorwoord**

In dit verslag van openbare basisschool De Bogen geven wij weer welke activiteiten zijn ondernomen in het kader van de onderwijskundige ontwikkeling, ons kwaliteitsbeleid en de resultaten die wij als school hebben bereikt.

Het onderwijskundig jaarverslag is een verantwoordingsinstrument richting ouders en ons bestuur.

Het jaarverslag wordt tevens volledig op de website geplaatst.

Namens het team van OBS De Bogen wens ik u veel leesplezier toe.

Met vriendelijke groet,

Leendert Kroes  
Directeur

### 3. Inleiding

In het schoolplan 2007-2011 heeft onze school de beleidsvoornemens voor een periode van 4 jaar in beeld gebracht op het gebied van onderwijs, financiën, personeel, beheer en organisatie. Om een verdeling te maken over de vier jaren worden er jaarlijks prioriteiten gesteld. Deze worden in een jaarplan uitgewerkt en geconcretiseerd. Beschreven wordt wie, wat, wanneer en met welk budget de activiteiten in het komende schooljaar gaat uitvoeren. Het jaarplan is dus een uitwerking van het schoolplan.

Er kunnen zich ontwikkelingen voordoen die de inhoud van het jaarplan kunnen beïnvloeden. Te denken valt hierbij aan wettelijke regelgeving, aan afspraken op bovenschools - of samenwerkingsverband niveau en actuele gebeurtenissen. Op de laatste plaats zijn er de resultaten en conclusies uit de evaluatie of voorgaand jaarverslag die aanleiding kunnen zijn om taken (opnieuw) op te nemen in het jaarplan. In de evaluaties door het team en de MR dient dit naar voren komen.

De afspraken die op grond van evaluaties of teambesluiten zijn genomen, worden vastgelegd. Verder zijn er protocollen, procedures, roosters en afspraken met betrekking tot leerinhouden en materialen beschikbaar. In de schoolgids is de relevante informatie voor ouders opgenomen omtrent schoolorganisatie en wettelijke voorschriften.

In het jaarverslag worden de resultaten van de school van het afgelopen schooljaar verantwoord. Daarnaast worden in het jaarverslag van stichting prOo de resultaten op stichtingsniveau verantwoord.



## 4. Onderwijskundige en andere ontwikkelingen

### 4.1. Beleidsvoornemens uit het jaarplan van de school :

Afgelopen schooljaar hebben wij 9 jaarplannen uitgevoerd. Deze jaarplannen kenden de volgende onderwerpen :

- *Onderwerp 1:* Invoering Zelfstandig Werken
- *Onderwerp 2:* Pilot Handelingsgericht Werken (HGW)
- *Onderwerp 3:* Vervolgtraject verbeteren professioneel handelen van de leerkrachten
- *Onderwerp 4:* Invoering bekwaamheidsdossier personeel
- *Onderwerp 5:* Uitvoering zorgplan
- *Onderwerp 6:* Vervolg werken met meerbegaafde kinderen in de klas
- *Onderwerp 7:* Invoeren methode Alles Telt (groep 1 t/m 5)
- *Onderwerp 8:* Invoeren leerlijn voor NT2-Iln.
- *Onderwerp 9:* Spelling

### 4.2. Resultaten jaarplannen:

#### Onderwerp 1:

Tijdens de klassenbezoeken is gebleken dat alle groepen werken conform de gemaakte afspraken m.b.t. Z.W. In alle klassen wordt gebruik gemaakt van het stoplicht en de hulpblokjes. De afspraken m.b.t. Z.W. zijn opgenomen in het schoolplan en tevens vermeld in de nieuwsbrief naar ouders. Leerkrachten hebben, waar nodig, extra begeleiding gekregen. Het actieteam Z.W. is tevens bezig geweest met invoering van dagtaken. Hiervoor zijn afspraken gemaakt welke ten uitvoer worden gebracht in schooljaar 2011-2012.

#### Onderwerp 2:

In een overleg met Didi Visser van de IJsselgroep is gebleken dat het bovenstaande plan praktisch niet uitvoerbaar was. Bij de invoering van HGW dient nl. het hele team betrokken te zijn en de wijze waarop wij dit wilden doen (werken met een pilot in 2 groepen en dit vervolgens uit breiden), paste niet bij de aanpak zoals deze op de andere scholen ook wordt gehanteerd. Gezien het belang van een degelijke invoering van HGW, gaf Didi Visser het advies dit plan niet op deze wijze uit te voeren. In overleg met het team is dan ook besloten dit plan stop te zetten. Het team heeft besloten HGW per 01-08-2012 in te gaan voeren.

#### Onderwerp 3 :

Deze doelen zijn bereikt. Men spreekt elkaar aan op het professionele gedrag. Dit punt dient echter wel te worden "onderhouden" en dient dan ook een vervolg te krijgen in het schooljaar 2011-2012.

#### Onderwerp 4:

Van elk personeelslid wordt verwacht conform de CAO dat het bekwaamheidsdossier in orde is. Elk personeelslid heeft eigen verantwoordelijkheid t.a.v. de vormgeving en inhoud van het bekwaamheidsdossier. Het bekwaamheidsdossier krijgt een vervolg zo blijkt uit de nota "Werken in het onderwijs 2012". Het ministerie van Onderwijs,

Cultuur & Wetenschap streeft ernaar om hierover in het najaar van 2011 prestatieafspraken te maken met de werkgeversorganisaties. Dit is een voortvloeisel uit actieplan Leraar 2020 – een krachtig beroep.

#### **Onderwerp 5:**

Het zorgplan wordt in alle groepen gebruikt. Er is een duidelijke omschrijving van hoe wij de zorg vorm geven. In de loop van het schooljaar 2010-2011 is gebleken dat de MR instemmingsrecht heeft bij het zorgplan. Dit was in eerste instantie niet bekend, waardoor het zorgplan niet in de MR is besproken. Omdat het zorgplan inmiddels toe is aan een herziening (schooljaar 2011-2012) is afgesproken met de MR dat zij de feedback t.a.v. het huidige zorgplan naar de directeur sturen die het vervolgens met de IB's zal bespreken. Vervolgens zal het aangepaste zorgplan terugkomen in het team en daarna ter goedkeuring aan de MR worden overlegd.

#### **Onderwerp 6:**

Er wordt gewerkt met hulpmaterialen voor meerbegaafde kinderen, echter het stappenplan om tot hulp te komen voor deze leerlingen is nog niet volledig. In het nieuwe schooljaar dient er dan ook een duidelijk protocol te worden ontwikkeld voor het omgaan met meerbegaafde leerlingen.

Er zijn geen nieuwe materialen aangeschaft in 2010-2011. Dit i.v.m. de bezuinigingen op stichtingsniveau. In schooljaar 2009-2010 zijn wel materialen aangeschaft voor de meerbegaafde kinderen die volop worden ingezet.

#### **Onderwerp 7:**

De methode is ingevoerd in groep 3 t/m 5. Groep 1 en 2 gebruiken de methode als bronnenboek. Regelmatig vindt er overleg plaats over het gebruik van de methode en de gemaakte afspraken. In het schooljaar 2011-2012 wordt de methode ingevoerd in groep 6, 2012-2013 in groep 7 en in schooljaar 2013-2014 in groep 8.

#### **Onderwerp 8:**

Dit plan is niet ten uitvoer gebracht. Het feit dat de overige plannen meer tijd in beslag namen dan van te voren verwacht, hebben ertoe geleid dat in onderling overleg is besloten dit actieplan door te schuiven naar het schooljaar 2011-2012. Tevens is dit actieplan onderdeel van het schoolplan 2011-2015.

#### **Onderwerp 9:**

Dit is een tussentijds ingevoegd onderwerp en stond niet bij de oorspronkelijke jaarplannen. Er is gebleken dat in de verschillende groepen de spellingregels op een andere manier gebruikt werden. Derhalve is een actieteam opgericht dat ervoor heeft gezorgd dat alle groepen eenduidige spellingregels hebben gekregen waar mee gewerkt wordt.

### **4.3. Profilering**

In schooljaar 2010-2011 is de PR-commissie 6x bij elkaar geweest. De PR-commissie heeft zich o.a. bezig gehouden met de volgende onderwerpen:

- Organisatie Open Dag
- Diverse publicaties in lokale bladen
- Activiteiten tijdens het Triaspleinfeest

#### **4.4. ICT**

Aan het begin van het schooljaar 2010-2011 hebben wij 2 touchscreens ingevoerd. De volgende groepen waren voorzien van een digitaal bord / touchscreen :

- groep 8
- groep 6
- groep 7

Verder hebben wij de beschikking over een vrijrijbaar touchscreen.

De ICT-stimulator heeft voor onze school een zgn. Yurls ontworpen. Dit is een site met links speciaal voor kinderen. In navolging hiervan hebben enkele leerkrachten hun eigen yurl ontworpen gericht op hun groep.

De website is volledig up-to-date en wordt minimaal 1x per 2 weken geüpdate.

#### **4.5. Meerbegaafdheid**

In 2009-2010 hebben 2 groepen een pilot gedraaid met meerbegaafde kinderen. Deze pilot hield in dat leerlingen in de klas voor bepaalde vakken wat moeilijkere opgaven maakten. Dit kon voor sommige leerlingen betekenen dat ze wellicht drie vakken (Rekenen, Spelling en Begrijpend Lezen) op een andere manier gingen doen. Het kon ook zo zijn dat het om één van de drie genoemde vakken gaat. De methodes waaruit deze kinderen werken (o.a. Somplextra, Bolleboos, Pluizers, Plustaak), zijn ontwikkeld om kinderen die een extra uitdaging aankunnen ook echt die uitdaging te geven. In het schooljaar 2010-2011 is verder geoefend met deze materialen. In 2011-2012 wordt een stappenplan ontwikkeld voor de wijze waarop wij als school om willen gaan met deze leerlingen.

#### **4.6. In- en uitstroom leerlingen**

Op de teldatum 01-10-2010 (op basis van deze teldatum worden de financiën vastgesteld vanuit de overheid) werden 278 leerlingen geteld. Dit betekende een groei met 12 kinderen t.o.v. 01-10-2009. Aan het einde van schooljaar 2010-2011 zijn de kinderen van groep 8 als volgt uitgestroomd:

Advies	2009-2010	2010-2011
VWO	2	6
HAVO/VWO	9	7
HAVO	1	0
TL/HAVO	10	8
VMBO > gemengde / theoretische leerweg (GTL)	1	3
VMBO > basisberoepsgerichte leerweg / kaderberoepsgerichte leerweg (BBL/KBL)	6	4
VMBO > basisberoepsgerichte leerweg / kaderberoepsgerichte leerweg (BBL/KBL) met Leerweg Ondersteuning (LWOO)	0	1
Totaal	29	29

Onze adviezen voor het vervolgonderwijs zijn (zo blijkt uit terugkoppeling met het vervolgonderwijs) helder en betrouwbaar.

#### Uitstroom

- 1 leerling is verwezen naar het Speciaal Basis Onderwijs.
- 3 leerlingen zijn verhuisd.
- 2 leerlingen hebben gekozen voor een andere school (persoonlijke redenen).

#### **4.7. (Integraal) Personeelsbeleid**

In het kader van de professionalisering hebben alle leerkrachten minimaal 2x per jaar een gesprek gevoerd met de directeur (doelstellingsgesprek en functioneringsgesprek). In het kader van deze gesprekken zijn klassenbezoeken afgelegd. N.a.v. deze gesprekken wordt er gericht gewerkt aan de eigen ontwikkeling. In het afgelopen schooljaar zijn beoordelingsgesprekken gevoerd met de leerkrachten.

#### **4.8. Professionalisering**

De individuele teamleden hebben de volgende cursussen / opleidingen gevolgd:

- Middenmanagement
- Basis- of herhalingscursus BHV
- Leescoördinator
- Voortgezet technisch lezen
- Motorische ontwikkeling van kinderen
- Workshops ICT



## 5. Kwaliteitsbeleid en resultaten

### 5.1. Opbrengsten van de school

Hieronder vindt u de scores op de CITO-eindtoets van onze school in de afgelopen jaren. OBS De Bogen scoort al jaren boven het landelijk gemiddelde.

Jaar	Landelijke score	Score OBS De Bogen
2005	534	536,7
2006	534	535,2
2007	535,1	538,3
2008	535,4	540,0
2009	535	537,3
2010	535,8	536,4
2011	535,1	538,1

### 5.2. Inspectie

Afgelopen schooljaar hebben wij geen bezoek gehad van de onderwijsinspectie. Wel heeft de onderwijsinspectie te kennen gegeven dat onze school het vertrouwen heeft van de Inspectie. Er vindt in principe voor de periode van één jaar geen verder toezicht plaats. De inspectie heeft geen aanwijzingen dat er belangrijke tekortkomingen zijn in de kwaliteit van het onderwijs.



Op de website [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl) kunt u het rapport van de onderwijsinspectie inzien.

### 5.3. Oudertevredenheidspeiling

In schooljaar 2008-2009 is een oudertevredenheidspeiling afgenomen. OBS De Bogen scoort een 7,7 ! De ouders zijn op de hoogte gesteld van de uitslagen van deze peiling middels een brief. I.s.m. de MR is actie ondernomen op de genoemde aandachtspunten van de ouders. In het nieuwe schoolplan is opgenomen dat de ouderenquête in schooljaar 2012-2013 (4-jarlijks) opnieuw zal worden afgenomen.

### 5.4. Medezeggenschapsraad (MR)

De Medezeggenschapsraad is 7x bij elkaar geweest. De MR heeft gesproken over de volgende onderwerpen:

- Evaluatie Tussenschoolse Opvang middels o.a. een ouderenquête
- Evaluatie jaarplannen 2009-2010
- Schoolplan 2011-2015
- School- en jaargids
- Bouwcoördinator
- Begroting MR
- Leerlingaantal/concurrentiepositie Drielanden
- Schoolplein
- Sociaal plan stichting prOo
- Zorgplan SWV Drieluik 2011-2015

- Formatie 2011-2012
- Ontruimingsoefening
- Continurooster voor groep 5 t/m 8 op vrijdagen voor vakantie en Sinterklaas

## 6. Overige onderwerpen

### 6.1. Buitenschoolse activiteiten

We hebben 4 Bogentheateravondshows gehouden. Bij deze show waren ouders, opa's, oma's etc. van harte welkom om te komen kijken. De Bogentheaterochtendshow vindt nog wel plaats, maar is alleen bedoeld voor de kinderen van de school en geldt als generale repetitie voor de Bogentheateravondshow.

Gedurende het schooljaar 2010-2011 hebben wij drie filmavonden georganiseerd. De filmavonden waren gericht op de onderbouw, de bovenbouw en de hele school.

Voor de kinderen van groep 5 t/m 8 vond in oktober 2010 Bogen's Got Talent plaats en voor de kinderen van groep 1 t/m 4 het verkleedfeest.

In december 2010 vond de kerstactie plaats. Dit jaar was het goede doel Clinic Clowns. De opbrengst van deze actie bedroeg € 1.750,-. Tijdens de eindejaarsmaaltijd is de cheque overhandigd aan een vertegenwoordiger van Clinic Clowns.

Het spellingtoernooi van de openbare scholen van Harderwijk vond plaats in maart 2011.

In april 2011 vond het Lentefeest plaats evenals de avond4daagse.

### Excursies

Alle groepen zijn regelmatig naar de Hortus (milieueducatie) gegaan of naar de klassenfilm (kunst en cultuur educatie).

### 6.2. Schoolreisjes

Onze groepen zijn als volgt op schoolreis geweest:

Groep 1/2:	Bosdag
Groep 3 t/m 7:	Outdoordag
Groep 8:	Kamp "De Wolfskuil" te Ommen

### 6.3. Bijzondere projecten

In maart 2011 vond het project van de openbare scholen van Harderwijk plaats. Het project ging over de ruimte. Aan dit project was een kijkavond gekoppeld voor ouders en andere belangstellenden.

### 6.4. Sportevenementen

Wij hebben deelgenomen aan de volgende toernooien:

- Damtoernooi
- Voetbaltoernooi
- Korfbaltoernooi
- Hockeytoernooi



### *6.5. Veiligheidsbeleid*

In het kader van de veiligheid hebben wij eenmaal een ontruimingsoefening georganiseerd.

### *6.6. Ouderavonden*

Aan het begin van het schooljaar vond de informatieavond over de groep plaats. Naast de reguliere 10 min.-gesprekken is er 1 extra ouderavond geweest. Deze informatieavond ging over de vorming van de nieuwe groep 3-5.

### *6.7. Communicatie naar ouders*

Communicatie naar ouders vindt plaats op de volgende manieren:

- Via de nieuwsbrief die elke 2 weken verschijnt.
- Via ouderbrieven
- Via een gesprek met de leerkracht / directeur
- Via de website

We zijn in november 2010 overgestapt naar het digitaal versturen van informatieve ouderbrieven. Brieven die bij de leerkracht moeten worden ingeleverd (bijv. strookjes m.b.t. de 10-minuten gesprekken), worden wel op papier verstrekt.

### *6.8. Samenwerking met externen*

Wij werken op een prettige manier samen met de wijkvereniging Drielanden, de Brede School Drielanden en de gemeente Harderwijk.

## 7. Verantwoording

Het onderwijskundig jaarverslag van openbare basisschool De Bogen voor het schooljaar 2010-2011 is opgesteld door de directeur van de school en dient als verantwoordingsinstrument voor ouders, leerkrachten en bestuur.

De directeur van de school: Leendert Kroes

.....

Harderwijk, 27-09-2011

De medezeggenschapsraad heeft kennis genomen van het jaarverslag.

De voorzitter:

Mw. M. Roelink

.....

Harderwijk, 27-09-2011

De secretaris:

Mw. L. Werner – van Dorst

.....

Harderwijk, 27-09-2011