

## Jong geleerd...

20 sep 2011 [start printen](#)

**HARDERWIJK – Al vroeg in de ochtend staan de kinderen van de openbare basisschool De Bogen in Drielanden te popelen om mee te doen aan de verkeerslessen.**



Voordat zij achter het stuur van de lesauto mogen, leren zij eerst het belang van de remweg. De verkeerslessen 'Praktisch verkeersprogramma voor de hele basisschool' worden door ervaren instructeurs van de ANWB verzorgd en zijn bedoeld voor de leerlingen van de groepen 3 tot en met 8. Buiten deze ervaren instructeurs dragen ook de leerkrachten en een enkele ouder hun steentje bij. De 'streetwise' wordt door verkeerswethouder Rob Daamen geopend.

### Werkwijze

De jongste kinderen krijgen een aantal verkeersgeluiden te horen en moeten dan raden wat dit betekent. Daarna mogen ze uitbeelden waar deze verkeersdeelnemer op een overzichtsmat thuis hoort. Dus een trein op de spoorrails en een fiets op een fietspad. Net als hun oudere medeleerlingen leren ze dus ook hoe belangrijk het is om goed uit te kijken voordat ze oversteken. Voor de kinderen van groep 3 en 4 wordt de nadruk gelegd op de actieve verkeersveiligheid. Ze leren veilig oversteken en leren begrijpen waarom ze in de auto een gordel en kinderzitje moeten gebruiken. Bij een van de programmaonderdelen wordt er met behulp van de iCheckbox een simpele maar doelmatige indicatieve oogmeting uitgevoerd.

### Remweg

De groepen 5 en 6 krijgen buiten te zien hoe belangrijk het inschatten van de remweg van een auto is en dat factoren zoals bandenprofiel, wegdek en het gewicht van de auto daar een belangrijke rol in spelen. Daarbij worden nogal eens inschattingsfoutjes gemaakt. Heel spannend is het moment wanneer ze zelf in een lesauto mogen kruipen. Met een stoer gezicht nemen ze plaats achter het stuur om vervolgens via de dubbelbediening te leren hoe en wanneer ze moeten remmen en ervaren dan in de praktijk hoe lang een remweg is. Natuurlijk wordt ook hen gewezen op het belang van de autogordel en het kinderzitje.

### Parcours

De groepen 7 en 8 tenslotte leggen op hun fiets een parcours af waarbij nogal wat van hun behendigheid wordt gevraagd. Ofschoon het wel eens mis gaat, is de fietsvaardigheid in het algemeen goed verbeterd en hebben ze weer eens geleerd hoe zij met de verkeersomstandigheden om dienen te gaan om de kans op ongevallen te verkleinen.

Door de praktische oefeningen van de ANWB wordt de gevaarherkenning van de kinderen spelenderwijze bevorderd. Ze leren veilig oversteken, de remweg van auto's in te schatten en op een verantwoorde manier op de achterbank van een auto plaats te nemen. Tenslotte wordt ook gewerkt om hun fietsvaardigheid naar een hoger peil te brengen, door moeilijke manoeuvres te oefenen op een uitgezet parcours op het schoolplein.